



" "

" "

17 ☎ 6-05-41 ; 6-05-91
E-mail: soudblagoev@gmail.com

- IX

Grammar

1. Present Simple
2. Present Continuous
3. Past Simple
4. Past Continuous
5. Adjectives Comparative and superlative)
6. Adverbs - comparative adverbs
7. First conditional
8. Present Perfect Simple - just / already / yet / never / since/ for
9. Passive voice - Present Simple
10. Verbs + -ing / verbs + infinitive
11. Question tags

Reading:

- Unit 1 - At the bottom of the sea
- Unit 2 - Young girl gets prize
- Unit 3 - Tara's last-minute win
- Unit 4 - Our fragile planet
- Unit 5 - \$ 1,000 for young Vancouver poet
- Unit 6 - From teenager to adult
- Unit 7 - A clown doctor
- Unit 8 - It was really terrifying ...

Vocabulary:

1. Story about an invention
2. Sport news
3. Article about your town (website)
4. A special day

Literature:

1. Student's book - English in mind 2 (Units 1-8)
2. Workbook - English in mind 2 (Units 1-8)

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ПО ЧУЖД ЕЗИК

На основание чл. 83, ал. 3 от ППЗНП, чл. 29г, ал. 1 от Наредба № 3/15.04.2003г. за системата за оценяване , във връзка с чл. 29б от Наредба № 3/15.04.2003 г. за системата за оценяване и Заповед № 211/22.10.2015 г. На Директора На СОУ „С.Благоев“ изпитите на учениците в самостоятелна форма се провеждат в две части – писмена и устна.

Спазва се продължителността на изпитите, съгласно чл.29 е от Наредба №3 от 15.04.2003 г.:

За начален етап – устната част е не повече от 20 минути, за писмената част е един астрономичен час.

За прогимназиален и гимназиален етап - устната част е не повече от 30 минути, за писмената част е един астрономичен час.

Устната част на изпита включва диалози и текстове в началото на всеки Раздел /четене и отговаряне на въпроси/

Писмената част включва компоненти, отговарящи на учебната програма, предвидена за конкретния клас и ниво.

Писмената част се състои от следните компоненти:

- Слушане с разбиране
- Четене с разбиране
- Граматичен материал
- Съчинение.

Критерии за оценяване:

1. Слушане с разбиране - 10 т.
2. Четене с разбиране – 10 т.
3. Граматичен материал - 20 т.
4. Съчинение – 20 т.

При оценяване на съчинението /20 т./ се следи за покриване на следните критерии:

1. Съответствие на зададената тема и логическа последователност на изложението – 3 т.
2. Спазване на зададения обем и формат – 3 т.
3. Спазване на граматически норми и правила - 6 т.
4. Правилна и точна употреба на лексиката – 6 т.
5. Оригиналност, стил, богатство на езика – 2 т.

Забележка – всяка правописна и граматична грешка се санкционира с 0,25 т.

Общият брой точки на писмената работа се получава от сбора на точки за всеки компонент / той е равен на 60 т./

Приравняване на точки в оценки:

0 т. – 20 т. Слаб /2.00/

21 т. – 30 т. Среден /3.00/

31 т. – 40 т. Добър /4.00/

41 т. - 50 т. Мн. добър /5.00

51 т. – 60 т. Отличен /6.00/

ОЦЕНЯВАНЕ:

ОТЛИЧЕН 6

Знанията и уменията са задълбочени.

Ученикът владее свободно учебния материал съгласно учебната програма, предвидена за конкретния клас и ниво.

Последователно и изчерпателно отговаря на поставените въпроси /писмени или устни/.

Изпълнява практическа задача правилно и в рамките на зададеното време /свързана с четирите речеви умения – четене, слушане, говорене и писане/.

Владее компенсаторни методи при речевата изява.

Гъвкаво използва лексикални и граматически конструкции, което води до богатство на изказа.

МНОГО ДОБЪР 5

Знанията и уменията са овладени с незначителни пропуски.

Ученикът се ориентира много добре в лексикално-граматичния материал, предвиден за определеното ниво.

Изпълнява поставените задачи /писмени или устни/ без нужда от подсещащи се въпроси, но недостатъчно изчерпателно.

Справя се с практическа задача с незначителни грешки, които не пречат на цялостната комуникация.

ДОБЪР 4

Знанията и уменията са частични.

Ученикът е овладял само основния материал, предвиден за определеното ниво.

Недостатъчно комплексно прилага изучения лексикално-граматически минимум.

Има нужда от водещите въпроси при изпълнение на езикова задача.

Поставените практически задания се изпълняват недостатъчно точно и пълно.

Допуска грешки, които не водят до проблеми в комуникацията.

СРЕДЕН 3

Знанията и уменията са несистемни и непълни.

Ученикът не владее достатъчно пълно лексикално-граматичния материал.

При изпълнение на практическа задача допуска грешки, които влошават качеството на речта, правейки я граматически неправилна, на отделни места неясна.

Не се справя без чужда помощ.

СЛАБ 2

Знанията и уменията не са формирани. Ученикът не е овладял лексикално-граматичния минимум.

Трудно се ориентира в условието на заданието.

При изпълнение на практическа задача допуска груби фонетични, граматични, лексикални, стилистични и синтактични грешки.

Слаба обща езикова, речева, учебно-познавателна култура.

Писмен изпит по **втори чужд език** за **паралелки с интензивно изучаване на чужд език** /максимален брой точки - 60т./ се оценяват по следния начин /приравняване на точки в оценки/:

0 т. – 20 т. Слаб /2.00/

21 т. – 30 т. Среден /3.00/

31 т. – 40 т. Добър /4.00/

41 т. - 50 т. Мн. добър /5.00

51 т. – 60 т. Отличен /6.00/