



''

''

---

17 ☎ 6-05-41 ; 6-05-91  
E-mail: [soudblagoev@gmail.com](mailto:soudblagoev@gmail.com)

- V

### Grammar

1. Present Simple
2. Present Continuous
3. Past Simple; used to + infinitive; Past Continuous
4. Adjectives - comparative and superlative
5. Adverbs of probability with may/might/will

### Reading:

1. Who am I?
2. Growing up
3. No place like home
4. Look at the future

### Vocabulary:

1. Personality adjectives
2. Accommodation
3. Houses and gardens
4. Restaurants and eating out

## КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ПО ЧУЖД ЕЗИК

На основание чл. 83, ал. 3 от ППЗНП, чл. 29г, ал. 1 от Наредба № 3/15.04.2003г. за системата за оценяване , във връзка с чл. 29б от Наредба № 3/15.04.2003 г. за системата за оценяване и Заповед № 211/22.10.2015 г. На Директора На СОУ „С.Благоев“ изпитите на учениците в самостоятелна форма се провеждат в две части – писмена и устна.

Спазва се продължителността на изпитите, съгласно чл.29 е от Наредба №3 от 15.04.2003 г.:

**За начален етап** – устната част е не повече от 20 минути, за писмената част е един астрономичен час.

**За прогимназиален и гимназиален етап** - устната част е не повече от 30 минути, за писмената част е един астрономичен час.

**Устната част** на изпита включва диалози и текстове в началото на всеки Раздел /четене и отговаряне на въпроси/

**Писмената част** включва компоненти, отговарящи на учебната програма, предвидена за конкретния клас и ниво.

Писмената част се състои от следните компоненти:

- Слушане с разбиране
- Четене с разбиране
- Граматичен материал
- Съчинение.

### Критерии за оценяване:

1. Слушане с разбиране - 10 т.
2. Четене с разбиране – 10 т.
3. Граматичен материал - 20 т.
4. Съчинение – 20 т.

При оценяване на съчинението /20 т./ се следи за покриване на следните критерии:

1. Съответствие на зададената тема и логическа последователност на изложението – 3 т.
2. Спазване на зададения обем и формат – 3 т.
3. Спазване на граматически норми и правила - 6 т.
4. Правилна и точна употреба на лексиката – 6 т.
5. Оригиналност, стил, богатство на езика – 2 т.

Забележка – всяка правописна и граматична грешка се санкционира с 0,25 т.

Общият брой точки на писмената работа се получава от сбора на точки за всеки компонент / той е равен на 60 т./

### **Приравняване на точки в оценки:**

0 т. – 20 т. Слаб /2.00/

21 т. – 30 т. Среден /3.00/

31 т. – 40 т. Добър /4.00/

41 т. - 50 т. Мн. добър /5.00

51 т. – 60 т. Отличен /6.00/

### **ОЦЕНЯВАНЕ:**

#### **ОТЛИЧЕН 6**

Знанията и уменията са задълбочени.

Ученикът владее свободно учебния материал съгласно учебната програма, предвидена за конкретния клас и ниво.

Последователно и изчерпателно отговаря на поставените въпроси /писмени или устни/.

Изпълнява практическа задача правилно и в рамките на зададеното време /свързана с четирите речеви умения – четене, слушане, говорене и писане/.

Владее компенсаторни методи при речевата изява.

Гъвкаво използва лексикални и граматически конструкции, което води до богатство на изказа.

#### **МНОГО ДОБЪР 5**

Знанията и уменията са овладени с незначителни пропуски.

Ученикът се ориентира много добре в лексикално-граматичния материал, предвиден за определеното ниво.

Изпълнява поставените задачи /писмени или устни/ без нужда от подсещащи се въпроси, но недостатъчно изчерпателно.

Справя се с практическа задача с незначителни грешки, които не пречат на цялостната комуникация.

#### **ДОБЪР 4**

Знанията и уменията са частични.

Ученикът е овладял само основния материал, предвиден за определеното ниво.

Недостатъчно комплексно прилага изучения лексикално-граматически минимум.

Има нужда от водещите въпроси при изпълнение на езикова задача.

Поставените практически задания се изпълняват недостатъчно точно и пълно.

Допуска грешки, които не водят до проблеми в комуникацията.

### **СРЕДЕН 3**

Знанията и уменията са несистемни и непълни.

Ученикът не владее достатъчно пълно лексикално-граматичния материал.

При изпълнение на практическа задача допуска грешки, които влошават качеството на речта, правейки я граматически неправилна, на отделни места неясна.

Не се справя без чужда помощ.

### **СЛАБ 2**

Знанията и уменията не са формирани. Ученикът не е овладял лексикално-граматичния минимум.

Трудно се ориентира в условието на заданието.

При изпълнение на практическа задача допуска груби фонетични, граматични, лексикални, стилистични и синтактични грешки.

Слаба обща езикова, речева, учебно-познавателна култура.

Писмен изпит по **втори чужд език** за **паралелки с интензивно изучаване на чужд език** /максимален брой точки - 60т./ се оценяват по следния начин /приравняване на точки в оценки/:

0 т. – 20 т. Слаб /2.00/

21 т. – 30 т. Среден /3.00/

31 т. – 40 т. Добър /4.00/

41 т. - 50 т. Мн. добър /5.00

51 т. – 60 т. Отличен /6.00/